

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №144
Калининского района
Санкт-Петербурга
В.В. Князева
«25» августа 2017 г.
Приказ № 239-с/г



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 144 Калининского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 136
от «24» августа 2017 г.

**Положение
об экспертном сообществе
по независимой оценке качества образования**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об экспертном сообществе (далее – Положение) устанавливает базовые принципы и общий порядок формирования экспертного сообщества по независимой оценке качества образования (далее – Экспертное сообщество) и определяет цели, задачи, полномочия, критерии отбора и ответственность экспертов.

1.2. Экспертное сообщество создается в целях повышения эффективности управления и повышения качества образовательной деятельности за счет привлечения к независимой оценке качества образования представителей местного сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, органов государственно-общественного и ученического самоуправления.

1.3. Участники Экспертного сообщества проходят обучение и включаются в реестр экспертов образовательной организации.

1.4. Экспертное сообщество при осуществлении возложенных на него задач взаимодействует с руководителем образовательной организации, Попечительским советом и ведет работу по следующим направлениям:

- оценка эффективности деятельности образовательной организации;
- оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации;
- оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

1.5. Руководство работой Экспертного сообщества осуществляет председатель Попечительского совета или по его поручению заместитель председателя Попечительского совета образовательной организации.

1.6. Руководство экспертным направлением осуществляет председатель Методического совета образовательной организации.

1.7. Реестр членов Экспертного сообщества публикуется на официальном сайте образовательной организации.

1.8. Определения, используемые в рамках настоящего Положения

1.8.1. Экспертное сообщество - это объединение представителей местного сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей органов государственно-общественного и ученического самоуправления, прошедших соответствующую подготовку и включенных в реестр экспертов по проведению независимой оценки качества образования в образовательной организации. Состав экспертов утверждается на заседании Попечительского совета образовательной организации;

1.8.2. Реестр экспертов – список экспертов, привлекаемых для проведения процедуры независимой оценки качества образования, опубликованный на официальном сайте образовательной организации;

1.8.3. Эксперты по направлению – группа экспертов, сформированная из реестра экспертов для проведения процедуры независимой оценки качества образования.

2. Цель и задачи Экспертного сообщества

2.1. Основной целью деятельности Экспертного сообщества является повышение эффективности управления и качества образовательной деятельности путем осуществления независимой оценки деятельности образовательной организации.

2.2. Основные задачи.

- 2.2.1. Участие в процедуре независимой оценки качества образования.
- 2.2.2. Анализ материалов и документов на основе критериев оценки.
- 2.2.3. Выявление и анализ проблем, возникших в ходе процедуры независимой оценки качества образования и подготовка предложений, направленных на их решение.
- 2.2.4. Представление экспертного отчета.

3. Полномочия Экспертного сообщества

- 3.1. Экспертное сообщество обладает следующими полномочиями:
 - 3.1.1. Формирование экспертных групп по направлениям деятельности Экспертного сообщества.
 - 3.1.2. Привлечение независимых экспертов для включения в экспертные группы по направлениям работы Экспертного сообщества.
 - 3.1.3. Привлечение консультантов, ученых, специалистов научно-исследовательских и иных организаций, преподавателей высшей школы и учреждений дополнительного профессионального педагогического образования для решения вопросов, относящихся к деятельности Экспертного сообщества.
 - 3.1.4. Определение принципов деятельности Экспертного сообщества.
 - 3.1.5. Взаимодействие с руководителем образовательной организации и его заместителями по вопросам, относящимся к компетенции Экспертного сообщества.
 - 3.1.6. Разработка предложений по совершенствованию процедуры оценки качества образования.

4. Порядок формирования Экспертного сообщества

- 4.1. В Экспертное сообщество включаются представители местного сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, органов государственного и ученического самоуправления.
- 4.2. Эксперты, включенные в реестр Экспертного сообщества, должны пройти обучение по одному из направлений экспертной деятельности:
 - 4.2.1. Оценка эффективности деятельности образовательной организации.
 - 4.2.2. Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации.
 - 4.2.3. Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
- 4.3. Членами Экспертного сообщества могут быть представители ведущих вузов, специалисты учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, социальные партнёры образовательной организации.
- 4.4. Обязательным условием отбора экспертов является наличие рекомендации Попечительского совета образовательной организации.

5. Правила отбора экспертов и их привлечения к проведению оценки

- 5.1. Для проведения независимой оценки качества образования на уровне образовательной организации Попечительский совет осуществляет отбор экспертов из реестра экспертов.
- 5.2. При отборе экспертов учитывается мнение членов Попечительского совета образовательной организации. Кроме того, при отборе экспертов может учитываться наличие у эксперта опыта в проведении процедуры оценки.

5.3. Привлечение экспертов к независимой оценке качества образования на уровне образовательной организации осуществляется на общественных началах.

5.4. Эксперт несет ответственность за проведение и качество оценки.

5.5. При проведении оценки эксперт обязан уведомить председателя Попечительского совета о наличии какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах, и (или) о собственной заинтересованности в результатах экспертизы.

6. Права членов экспертной группы

6.1. Члены экспертной группы имеют право:

6.1.1. Участвовать в мероприятиях, проводимых Экспертным сообществом.

6.1.2. Вносить предложения, направленные на повышение эффективности деятельности Экспертного сообщества.

6.1.3. Запрашивать необходимые документы и информацию для проведения оценки в пределах своей компетенции.

6.1.4. Осуществлять взаимодействие с администрацией образовательной организации при проведении оценки.

6.1.5. Обращаться в Попечительский совет образовательной организации в случае возникновения конфликтных ситуаций.

6.1.6. Отказаться от проведения оценки, уведомив об этом Попечительский совет образовательной организации, в случаях возникновения конфликта интересов, невозможности проведения экспертизы в установленные сроки (по причине болезни, отсутствия технических возможностей для проведения экспертизы и т.д.)

7. Прочие условия

7.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения вступают в силу после их утверждения на Педагогическом совете образовательной организации.

7.2. Направления деятельности Экспертного сообщества, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются уставом и иными локальными актами образовательной организации.