**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе межпредметных/метапредметных методических разработок педагогов образовательных учреждений в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы**

**по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»**

**I. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет статус, условия участия и порядок проведения Всероссийского открытого очного (заочного) конкурса межпредметных/метапредметных методических разработок уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий (далее - Конкурс).

**1.2.** Конкурспроводитсяв рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

**1.3.** Организатором Конкурсаявляется государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1.** **Цель Конкурса -** создание условий для повышения эффективности сетевого взаимодействия педагогов, обобщение опыта работы педагогов по разработке и использованию учебных, методических, дидактических средств обучения и материалов по формированию метапредметных компетенций детей и подростков, выявление и поддержка учителей, использующих инновационные образовательные технологии, направленные на повышение качества образования.

**2.2. Задачи Конкурса**

-активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса– межпредметного/метапредметного урока (занятия в рамках внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия);

-выявление и распространение авторских современных дидактических средств обучения, технологий, методических, дидактических материалов, реализующих метапредметный подход;

-развитие и поощрение творческой инициативы педагогических кадров в повышении эффективности педагогической деятельности и качества образования;

-распространение инновационного опыта педагогов, использующих в своей практике современные образовательные технологии и методики;

-создание открытого банка результативных педагогических идей в рамках сетевого взаимодействия.

**3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

**3.1.** Конкурс проводится по  следующим номинациям:

Межпредметный/метапредметный урок для учащихся начальной школы.

Межпредметный/метапредметный урок для учащихся основной школы.

Межпредметный/метапредметный урок для детей с ОВЗ.

Межпредметное/метапредметное занятие в рамках внеурочной деятельности;

Внеклассное мероприятие, направленное на развитие метапредметных компетенций учащихся;

Межпредметный/метапредметный видеоурок.

В зависимости от количества представленных и принятых к участию в Конкурсе работ по решению Оргкомитета возможно введение дополнительных "подноминаций".

**3.2**. **Участники конкурса**

На Конкурс представляются коллективные (не более трех человек), индивидуальные материалы педагогов общеобразовательных учреждений субъектов РФ

**3.3.** Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса по согласованию с учредителями создается оргкомитет Конкурса, в который входят члены Научно-экспертного совета Калининского района, методисты ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга, представители педагогической общественности.

**3.4. Сроки проведения**

Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап** (с 25.09.2017 по 25.10.2015): регистрация участников, прием конкурсных работ по электронной почте;

**2 этап** (c 26.10.2015 по 22.11.2015): работа оргкомитета по оценке конкурсных материалов, определение победителей и лауреатов.

Каждый участник конкурса с 25.09 по 25.10. 2017 г.направляет заявку на участие в конкурсе *(приложение 1)* и конкурсные материалы в соответствии с требованиями *(приложение 2)* на электронных или бумажных носителях.

**3.5.** Участники из других регионов России представляют в Организационный комитет конкурсные материалы в электронном виде на адрес: [gimn144spb@yandex.ru](mailto:gimn144spb@yandex.ru) в срок до 25.10.2017

В названии файла необходимо сделать пометку «Конкурс», указать фамилию и инициалы участника(ов).

**3.6**. Информация о Конкурсе публикуется  на сайте ГБОУ лицея № 144.

**4. Требования к оформлению материалов и критерии оценки**

**материалов Конкурса**

**4.1.** Участники представляют в Организационный комитет следующие материалы (в электронном или бумажном виде):

* заявку (см. *Приложение 1)*
* конкурсную работу (объём не более 10 страниц)

В аннотации к заявке должны быть приведены общая характеристика представляемой учебно-методической разработки, ее назначение и способы практического использования.

Все материалы должны быть представлены в электронном варианте в формате Word, шрифт TimesNewRoman, размер 12, междустрочный интервал - полуторный, поля: сверху - 2см, снизу - 2см, справа - 1,5 см, слева - 3 см. *(см.Приложение 2).*

**4.2.** Структура конкурсной работы:

* титульный лист, на котором указываются: наименование образовательного учреждения, номинация, тема, авторы (ФИО, должность) и, при наличии, научный консультант, рецензент;
* пояснительная записка;
* методическая разработка урока (внеурочного занятия, внеклассного мероприятия);
* список литературы, Интернет-ресурсы.

К описанию разработки могут быть приложены дополнительные материалы, более детально представляющие разработку и/или результаты ее апробации в учебном процессе (например,PowerPoint, раздаточные материалы, задания для учащихся и др.). Все дополнительные материалы представляются в виде архивного файла (zip или rаr) размером не более 5 Мбайт, а перечень материалов (содержание архива) указывается в соответствующем поле заявки.

Материалы не рецензируются и не возвращаются.

**4.3.Общие критерии оценки конкурсных работ**

-соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам Конкурса;

- структура и содержание представленной разработки;

- согласованность с программами смежных учебных дисциплин и единым учебным планом образовательного учреждения;

-эксклюзивность представленных разработок (ссылки на материалы из печатных источников и Интернет-ресурсов обязательны);

-практическая значимость разработки для целей обучения;

-возможность тиражирования опыта педагогов в рамках сетевого сообщества.

Оценка качества представленных конкурсных материалов проходит в соответствии с утверждёнными критериями и показателями *(приложение 2).*

В случае несоответствия конкурсных материалов требованиям, организаторы конкурса оставляют за собой право снять материалы с конкурса без уведомления об этом авторов.

Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации. Ответственность за соблюдение авторских прав несут участники Конкурса.

Участие в Конкурсе означает полное согласие с Положением о Конкурсе.

**5. Подведение итогов**

5.1. Подведение итогов Конкурса обеспечивается Организационным комитетом. Победители в номинациях награждаются дипломами I, II и III степени; все участники получат сертификат участника конкурса.

5.2. Участникам очного тура Конкурса вручаются сертификаты, участникам заочного тура – сертификаты отправляются по электронной почте.

5.3. Список участников Конкурса и работы победителей с согласия авторов публикуются на сайте.

*Приложение 1*

**Заявка участника Всероссийского конкурса межпредметных/метапредметных методических разработок**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название образовательного учреждения |  |
| Ф.И.О. автора(ов) конкурсной работы, должность  *(для коллектива авторов – указать всех участников)* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Номинация |  |
| Тема конкурсной работы |  |
| Краткая аннотация методической разработки |  |
| Дополнительный материал к разработке (презентация, раздаточный материал, видеофайлы и т.д.) |  |
| Электронный почтовый ящик e-mail |  |
| Контактные телефоны |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*Приложение 2*

**Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов**

1. Представляемая на конкурс методическая разработка включает в себя одно мероприятие.
2. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса, направленные на реализацию межпредметных cвязей.
3. Конкурсная работа включает в себя:

* титульный лист, на котором автор указывает свою фамилию, имя и отчество (полностью), название работы, должность, квалификационную категорию, звания, полное и точное наименование образовательного учреждения, свой электронный адрес;
* по желанию автор может указать и другие свои данные;
* текстовые материалы, представлены отдельными файлами, объём которых не ограничен; формат А-4, шрифт - 14 кегль, через полтора интервала, формат файлов doc. docx;
* приложения с предполагаемыми презентациями объёмом не более 5Мб, формат файлов- \*.ppt, \*.pptx, avi, wma, wmw, bmp, gif, jpeg, jpg.

4. Для получения объективной оценки автор может представить и методический комментарий к своей конкурсной работе (в виде самоанализа, рекомендаций/пояснительной записки и т.д.) объёмом до 3-х листов формата А-4; назначение материала - раскрытие целесообразности и сути использования конкретной технологии, использованной на данном мероприятии.

5. Конспект мероприятия предоставляется в любой форме, удобной автору. В нём показывается ход мероприятия, работа участников образовательного процесса, все этапы мероприятия (с указанием времени).

*Приложение 3*

**Требования к межпредметным урокам (занятиям, мероприятиям)**

Четкое определение темы, заданий, требующих реализации межпредметных cвязей, восполнения пробелов учебных программ.

Наличие сценария занятия, предусматривающего роль каждого учителя.

Четкая постановка задач перед каждой группой учащихся.

Наличие единого методического пространства, тематического планирования.

Наличие опытно-экспериментальной работы, требующей обобщения, осмысления знаний, способствующих формированию убеждений и мировоззрения знаний, способствующих формированию убеждений и мировоззрения; развитию практических умений и навыков.

Обязательное оценивание и оформление результатов деятельности групп.

***Критерии оценки представленного материала***

**Актуальность:** представленные материалы отражают современный уровень преподавания, соответствуют современным требованиям ФГОС нового поколения.

**Новизна:**

■ принципиально новое решение задач обучения;

■ новые подходы к реализации метапредметности в развитии обучающихся;

**Практическая ценность и возможность диссеминации:**

■ материалы соответствуют развитию мотивации обучения;

■ соответствуют практическому достижению метапредметных результатов .

**Эффективность:**

■ материалы способствуют и обеспечивают экономию во времени преподавания или учения;

■ повышают качество обучения, результативность;

■ развивают творческий потенциал учащихся.

**Оформление:**

■ содержат все необходимые документы (на бумажном и электронном носителе);

■ представлена логика изложения;

■ эстетика оформления.

**Оформление конспекта-сценария урока**

**(**согласно требованиям ФГОС)

* Тема:
* Цель:
* Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:
* Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:
* Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:
* Оборудование урока:
* **Конспект урока, согласно структуре метапредметного урока:**

1. Мотивационно-ориентировочный блок:

1.1. Этап актуализации - обращение к индивидуальному опыту учащихся, связанному с метапредметной темой урока

1.2. Этап проблематизации - определение учениками собственного «незнания» относительно фундаментального образовательного объекта урока

1.3. Этап целеполагания - формулировка учащимися цели предстоящей деятельности по преодолению собственного «незнания»

2. Организационно - деятельностный блок:

2.1. Этап моделирования - построение идеального видения фундаментального образовательного объекта, оформление его в виде модели, отражающей его внутреннее устройство, систему внешних связей.

2.2. Этап конструирования - переход от системы теоретического мышления к системе практического мышления и создание учащимися собственных образовательных продуктов (на данном этапе - коллективных).

2.3. Этап презентации образовательных продуктов - соединение идеальных планов каждого в общий и коллективный «объем» - совместную действительность.

3. Рефлексивно – оценочный блок - выявление ценностного отношения учащихся к полученному знанию и самому процессу познания, оценка степени приращения инструментальных ресурсов личности обучающихся, а также качества созданных на уроке образовательных продуктов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Критерии оценки | Количество баллов |
|  | Наличие главной проблемы урока | 3 балла |
|  | Соответствие цели и задач содержанию и результатам урока, совпадение образовательных целей урока ученика и учителя | 3 балла |
|  | Связь темы урока с различными предметными областями (межпредметность). | 3 балла |
|  | Основной вид учебной деятельности, направленной на формирование образовательного метапредметного результата. | 3 балла |
|  | Форма демонстрации образовательных продуктов. | 3 балла |
|  | Форма рефлексивной деятельности как итог урока | 3 балла |
|  | Формы контроля и оценки на уроке | 3 балла |